鲁政简 074 号

教育工作简报

〔2018〕第 16 期

(总第 39 期)

山东省教育厅

2018年4月24日

高等教育综合改革—高校深化教育教学改革（六）

山东农业大学积极 构建“工程+考核”学风建设长效机制

近年来，山东农业大学聚焦立德树人根本任务，大力推进优良学风建设，围绕氛围营造、夯实基础、个体指导、典型引领和队伍建设等实施六大工程，开展量化考核，着力构建“工程+考核”的学风建设长效机制，取得显著成效。

围绕氛围营造，实施学风精品工程。2008年起，学校实施

了学风精品工程，采取学院申报、学校审核公布的形式，分学院两级精品活动开展。包括学术文化类活动如“启益人生”名家讲坛等，素质拓展类活动如汉字听写大赛等，专业竞赛类活动如生化技能大赛等，学风养成类活动如优良学风辩论赛等。学风精品工程荣获全省高校校园文化建设优秀成果一等奖。

围绕夯实基础，实施班级磐石工程和宿舍细胞工程。2010年起，实施班级磐石工程，强化班风、学风、组织、制度和企业文化等方面建设，培育磐石先进班级，宣传展示班级风采，344个班级成为磐石先进班级。2014年起实施宿舍细胞工程，以“五比”“五进”为主要内容，每学年评选细胞工程“三星级”宿舍、标兵宿舍。工程实施以来，“考研六兄弟”“考研六姐妹”标兵宿舍、“中国大学生百炼之星”优秀宿舍层出不穷。

围绕个体指导，实施学业规划工程。2012年起，实施学业规划工程，为每名新生配备学业导师，配发规划手册，通过教育引导、模板拟定、分类指导、规划实施和反馈完善，帮助学生制订、实施学业规划。2014级物联网专业沈兰奔在规划过程中被学业导师选入科研团队，主持研发了《禽畜养殖预警系统》，荣获全国大学生物联网设计竞赛特等奖。

围绕典型引领，实施学子领航工程。2013年起，实施学子领航工程，面向高年级学生骨干和先优模范，选聘新生班级“领航员”，学校同时配发工作记录本进行全程跟踪考核，先进榜样的激励作用得到充分发挥。近年来，学校涌现出的“十佳百优

大学生”“十佳好班长标兵”等学生榜样基本上都有过“领航员”的宝贵经历。

围绕队伍建设，实施全员育人工程。2016年起，实施全员育人工程，推行领导干部和教授兼任班主任制度，实现非毕业班级全覆盖；推行“6+1”辅导员精培工作法，择优选聘专兼职辅导员；推行寒暑假“四访”专项调研，学校、社会、家庭“三位一体”锻造优良学风，三年来走访学生家庭1600余个、用人单位400余家、重点中学290余所、各届校友700余人。

开展量化考核，完善学风评价机制。为确保六大工程实施效果，2016年起学校开展各学院学风建设量化考核，先后出台考核指标体系和先进单位评选办法等制度，全面考核与重点考核相结合、定性考核与定量考核相结合、过程考核与结果考核相结合，切实做到客观公正，学风评价机制日趋完善。

经过持续努力，学校构建起了“工程+考核”的学风建设长效机制，校园内常年活跃着360余支创新团队，学校荣获全国毕业生就业典型经验高校50强和创新创业典型经验高校50强等荣誉。

发：各高等学校。