

鲁政简 074 号

教育工作简报

〔2017〕第 5 期

（总第 5 期）

山东省教育厅

2017年9月19日

高等教育综合改革——高校德育综合改革（四）

威海职业学院精心做好文化育人大文章

威海职业学院深入贯彻我省高校德育综合改革部署，紧紧围绕“培养什么样的人、如何培养人以及为谁培养人”这个根本问题，坚持立德树人根本任务，坚持以文化人、以文育人，将文化软实力锻造成德育硬功夫。

走进现场教学，传承红色文化

利用威海红色教育资源优势，与威海市委组织部联合共建

民族复兴教育现场教学基地，组织开展现场教学。“甲午国殇与历史选择”“红色胶东与民族独立”“奋发图强与民族振兴”等现场教学内容，加强了学生的民族精神、时代精神、红色文化教育，通过走进现场、近距离参观，增强了教学的参与性、互动性、启发性，深受学生欢迎。2017年2月，基地获省委高校工委批准，成为首批3个山东省高校思想政治理论课教师社会实践研修基地之一，社会影响力进一步提升。

推进军地合作，弘扬国防文化

与部队积极开展合作共建，开设计算机应用技术、通信技术和应用化工技术等3个定向培养直招士官试点专业，探索“军地协同、共建共育、分段实施、定制培养”育人模式，培养适应军队需要的技能型国防人才。在驻威部队支持下，建立了山东省首个高校预备役连队，加强顶层设计，成立国防教育学院，全面负责军事理论课教学、军事技能训练、国防教育活动组织、国防教育项目研究等，将国防教育写入人才培养方案、切入课堂教学、计入学业评价、嵌入课外活动、融入学校文化，引导学生增强国防观念、弘扬爱国主义精神。2016年，学院荣获全国“国防教育特色学校”荣誉称号。

传承非遗技艺，涵养工匠文化

以传承传统技艺、培养有文化底蕴的“工匠式”学生为宗旨，学校成立非遗学院，聘请非物质文化遗产继承人和民间技

艺大师，依托艺术设计、餐饮管理、船舶工程等专业，组建威海剪纸、鲁绣、船模制作、胶东花饽饽习俗等 10 个大师工作室。遵从传统技艺承继方式选徒、拜师，由大师在日常教学、社团活动中对学生品性、资质等进行考验和挑选。按照基于作品的理实一体化教学要求设置课程，开设了《刺绣艺术设计》《胶东花饽饽制作》等专业课程，开展了非遗文化讲坛、非遗文化进校园等活动，激发了学生的文化自豪与自信，将传统文化的种子埋入学生内心。支持书法协会、梅花桩协会、茶道协会等学生社团健康发展，举办丰富多样的传统文化展示、比赛等活动，营造浓厚的传统文化氛围，使精益求精、勇于创新成为了广大师生的自觉追求。

坚持产教融合，培育产业文化

结合应用型人才培养定位，将现代产业文化作为校园文化的核心，促进学生职业素养与职业能力同步提升。投资八千万元全面改造教室、实训室，建成基于生产过程的实境化实践教学一体化教室，将产业化体验融入学生学业全过程。坚持开门办学的理念，推进产教融合、校企合作，与企业共同开展专业论证、课程建设、项目化教学、顶岗实习，把产业文化中有关道德、作风及技能等要求写入人才培养方案，提高学生职业素养培育的针对性。以“不求经济利益，服务学生成长”为原则，整合校内生产、经营和服务性资源，针对物流技术与管理、连锁经营管理、烹饪工艺等专业的就业方向及岗位要求，开发快

递中心、特产超市、美食广场等创业项目，扶持学生成立小微企业，以真实的营商场景增强学生职业体验，学生劳动光荣的观念得以强化，诚实守信的意识得以巩固，学校毕业生就业率始终保持在 98%以上。

发：各高等学校。
